**АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ПЕРЕХОДА ВУЗОВ РОССИИ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ**

**Уважаемый коллега!**

Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» проводит исследование, посвященное изучению опыта перехода вузов России на дистанционный формат обучения.

Мы просим Вас выступить в роли эксперта.

Внимательно прочитайте вопросы анкеты и варианты ответов на них. Выберите вариант ответа, в наибольшей степени отражающий Вашу точку зрения, и отметьте его. Заполнение анкеты займет у Вас не более 10 минут.

Опрос является анонимным. Все данные будут использованы в обобщенном виде для разработки рекомендаций по совершенствованию организации дистанционного обучения в вузах России.

Если у Вас возникнут вопросы, связанные с заполнением анкеты, пожалуйста, свяжитесь с нами по адресу электронной почты:[apparat@profsobranie.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aapparat@profsobranie.ruorg@profsobranie.ru).

Желаем Вам и Вашим близким здоровья и благополучия.

**1. Перешел ли Ваш вуз на дистанционное обучение после рекомендаций Министерства науки и высшего образования?**

1. Да, перешел

2. Нет, не перешел– завершить опрос

**2. Есть ли у вуза, в котором Вы работаете, собственная система управления обучением (LMS)?**

1. Да

2. Нет переход к вопросу 6

3. Не знаю переход к вопросу 6

**3. Имеют ли все участники образовательного процесса Вашего вуза доступ к ресурсам данной платформы?**

1. Да, у каждого студента и преподавателя есть личный логин и пароль для входа в личный кабинет, и они могут пользоваться ресурсами платформы автоматически.

2. Да, преподаватели имеют логин и пароль для входа, а студенты прикрепляются к данному курсу по запросу преподавателя, и доступ к курсам ограничен.

3. Нет, доступ на платформу осуществляется по запросу преподавателя через соответствующую службу поддержки.

4. Затрудняюсь ответить.

**4. Использовалась ли система управления обучением (LMS-платформа)в Вашей организации до марта 2020 г.?**

1. Да, работа на данной платформе – обязательная составляющая учебного процесса.

2. Использовалась, но работать на данной платформе можно было по желанию.

3. Работать на данной платформе было не обязательно, важно было наполнить ее контентом по своим дисциплинам и регулярно поддерживать их актуальность.

4. Работа на данной платформе практически не велась.

**5. Работали ли Вы лично на данной платформе до марта 2020 г.?**

1. Да, регулярно использовал ее возможности в образовательном процессе.

2. Да, использовал ее в пассивном режиме в рамках выполнения необходимых требований по наполнению её контентом и соблюдению внутренних регламентов вуза.

3. Нет, не работал.

**6. Ведете ли Вы учебную работу в дистанционном режиме в настоящее время?**

1. Нет. переход к вопросу 8

2. Да.

**7. Почему Вы не ведете учебную работу в дистанционном режиме в настоящее время?**

1. Не веду, так как у меня нет занятий в этом семестре.

2. Не веду, так как не смог перейти на дистанционный формат.

**8. Какую учебную работу в дистанционном режиме вы ведете в настоящее время?(Отметьте все подходящие варианты)**

1. Да, у меня занятия по расписанию в этом семестре.

2. Да, я замещаю коллегу.

3. Да, я работаю со студентами по курсовым и дипломным проектам.

4. Да, я веду практику для студентов.

5. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Была ли организована вузом помощь преподавателямпри переходе на дистанционную форму работы?**

1. Да.

2. Нет.переход к вопросу 11

**10. Как была организована помощь вуза преподавателямпри переходе на дистанционную форму работы?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Были разосланы инструкции по возможным форматам ведения образовательного процесса.

2. Были проведены обучающие семинары по работе в удаленном режиме.

3. Были предоставлены ссылки на обучающие ресурсы сторонних организаций (Открытое образование, Courseraи др.) для повышения квалификации по работе в дистанционном режиме.

4. Были организованы доступы к ресурсам для проведения занятий (в том числе на платформе ZOOM, Discord, GoogleClassroom,MSTeams и др.).

5. Были организованы постоянно действующие службы для поддержки преподавателей и консультаций по работе в дистанционном формате.

6. Были привлечены студенты для оказания помощи преподавателям по организации работы в дистанционном формате.

7. Другая форма помощи (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Помощи со стороны вуза не было

**11. Какие ресурсы по организации дистанционного обучения были рекомендованы преподавателям в Вашей образовательной организации?**

*(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Работа на собственной LMS-платформе.

2. Университет без границ.

3. Открытоеобразование.

4. ZOOM.

5. Discord.

6. GoogleClass.

7. MSTeams.

8. Moodle.

9. Skype.

10. Canvas.

11. Sakai.

12. Edmodo.

13. Webex.

14. Webinar.

### 15.FreeConferenceCall.

### 16. Электроннаяпочта.

### 17. Мессенджеры (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Другие ресурсы (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Какие ресурсы по повышению квалификации ворганизации дистанционного обучения были рекомендованы в Вашей образовательной организации?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Семинары Юрайта.
2. Курсы на Coursera.
3. Курсы на сайте ВШЭ.
4. Курсы на платформе «Открытое образование».
5. Университет без границ.
6. Ресурсы «ЯндексУчебник».
7. Другие ресурсы (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Приняты ли в Вашем вузе нормативные документы и внутренние регламенты для работы в дистанционномформате?**

1. Да.

2. Нет.

3. Не знаю.

**14. Планирует ли Ваш вуз проводить аттестацию студентов в дистанционном формате?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Да, сессию.

2. Да, государственныйэкзамен.

3. Да, защиту выпускной квалификационной работы.

4. Нет, не планирует.

5. Затрудняюсь ответить.

**15. Имели ли Вы ранее (до марта 2020 г.) опыт ведения преподавательской деятельности в дистанционном формате?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Да, использую данную форму работы постоянно как основную в работе со студентами.

2. Да, использую данную форму работы как дополнительную в работе со студентами.

3. Да, работаю в такой форме в основном по курсовым и дипломным проектам.

4. Да, работаю в дистанционном формате в качестве репетитора.

5. Да, работаю в дистанционном формате как преподаватель онлайн курсов, программ повышения квалификации и заочного обучения.

6. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Нет, такого опыта ранее не имел

**16. Какие ресурсы Вы используете для работы дистанционно?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Собственная платформа вуза.

2. Использую электронную почту.

3. Использую мессенджеры.

4. Использую социальные сети.

5. Использую онлайн платформу.

6. Использую другие ресурсы.

**17. Напишите, какие именно платформы, мессенджеры и социальные сети Вы используете?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. В какой форме Вы работаете дистанционно?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Провожу лекции онлайн.

2. Веду семинары онлайн.

3. Размещаю материалы для самостоятельной работы студентов в текстовом формате на ресурсе.

4. Размещаю материалы для самостоятельной работы студентов в формате видеолекций на ресурсе.

5. Прошу студентов присылать мне свои практические работы, ответы на вопросы, заполненные тесты на электронную почту.

6. Даю студентам ссылки на прохождение готовых тестов на открытых электронных ресурсах.

7. Использую готовые онлайн курсы и даю студентам ссылки на них (укажите, какие курсы и где).

8. Другие формы работы (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Имели ли Вы опыт создания собственных онлайн курсов до марта 2020 г.**

1. Да.

2. Нет.

**20. Как Вы оцениваете эффективность собственной работы в текущем режиме работы в формате дистанционного обучения?**

1. Моя работа стала более эффективной.

2. Эффективностьработы со студентами не изменилась по сравнению с привычным режимом работы.

3. Эффективность работы со студентами снизилась незначительно.

4. Эффективность работы со студентами снизилась существенно.

5. Затрудняюсь ответить.

**21. Какого рода трудности Вы испытываете, работая в дистанционном формате?** *Трудности, связанные с ……(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Самоорганизацией.

2. Организацией учебного материала.

3. Мотивацией и вовлечением студентов.

4. Применением интерактивных форм обучения – дискуссий,

5. Обсуждением проектных задач.

6. Недостаточной компетентностью в технике и программном обеспечении.

7. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Что Вам нравится в нынешней вынужденной дистанционной форме работы?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Освоение новых навыков.

2. Расширение возможности применения новых педагогических приёмов и техник.

3. Не приходится тратить время для поездок на работу.

4. Возможность лучше и эффективнее структурировать свое рабочее время.

5. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Не нравится работать в таком формате

**23. Как Вы организуете проверку знаний студентов в режиме дистанционного обучения?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. В режиме онлайн в формате выборочного опроса группы.

2. В формате индивидуального опроса студентов.

3. В форме тестирования по собственным тестам.

4. В форме тестирования по готовым тестам.

5. В форме проверки усвоения пройденного материала (задания, ответы на вопросы по курсу и т.д.) в письменной форме через электронную почту.

6. В форме приема индивидуальных творческих заданий через электронную почту (презентация, эссе, резюме и т.д.).

7. Организую перекрестную проверку между студентами в группе в формате онлайн.

8. Организую самопроверку студентами с анализом результатов в формате онлайн.

9. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Проводили ли Вы в текущем семестре аттестацию студентов в дистанционном формате?**

1. Да.
2. Нет.

**25. В каком формате проводилась аттестация?**

1. Подготовка студентами финальной работы индивидуально.
2. Подготовка студентами финальной работы в группах.
3. Ответы студентов на вопросы и отправка их по электронной почте.
4. Аттестация по результатам работы в семестре, посещаемости, регулярного выполнения требуемых заданий.
5. Проведение общегрупповогоустного опроса в режиме онлайн.
6. Проведение индивидуального собеседования в режиме онлайн.
7. Проведение финального тестирования или выполнения письменных заданий с ограничением по времени.
8. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. В какой форме Вы обычно проводите аттестацию по данной дисциплине (дисциплинам)?**

1. Подготовка студентами финальной работы индивидуально.
2. Подготовка студентами финальной работы в группах.
3. Ответы на вопросы с ограничением по времени.
4. Аттестация по результатам работы в семестре, посещаемости, регулярного выполнения требуемых заданий.
5. Проведение аудиторного сплошного устного опроса.
6. Проведение индивидуального собеседования со студентом.
7. Проведение финального тестирования или выполнения письменных заданий с ограничением по времени.
8. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. Какие неудобства вы испытываете, работая из дома?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Много отвлекающих факторов.

2. Я доставляю неудобства своей работой членам семьи.

3. Мне не хватает организованного рабочего места.

4. Технические проблемы (скорость интернета, качество или отсутствие гарнитуры и т.п.).

5. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Неудобств не испытываю.

**28. Появились ли у Вас собственные практические наработки в связи с работой в дистанционном формате?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Да, в подготовке материала к дистанционному занятию.

2. Да, во взаимодействии со студентами в удаленном режиме.

3. Да, в выступлении перед камерой.

4. Да, в организации контроля знаний и обратной связи со студентами.

5. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Наработок не появилось.

**29. Необходима ли Вам в настоящее время помощь или поддержка по организации дистанционного обучения?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Да, в форме повышения квалификации.

2. Да, в плане консультации по работе с определенными ресурсами.

3. Да, в плане создания электронного контента по дисциплине (презентации, тесты, запись видео курса).

4. Да, в обеспечении соответствующими техническими средствами (гарнитура, компьютер, программное обеспечение, доступ в интернет).

5. Да, в плане обучения работы в электронной образовательной среде.

6. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Не испытываю необходимости в такой помощи.

**30. Опытработыкаких российских вузов, с Вашей точки зрения, наиболее полезен в текущей ситуации по организации обучения в дистанционном формате?**

Укажите названия вузов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить (или необязательный ответ)

**31. Какие перспективы Вы видите для себя в освоении дистанционных форм реализации учебной деятельности?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Планирую повысить квалификацию в области организации дистанционного обучения в ближайшей перспективе.

2. Планирую повысить квалификацию в области организации дистанционного обучения, когда будет свободное время и возможность

3. Планирую создать собственный онлайн курс.

4. Планирую сделать дистанционную форму работы со студентами компонентом своей работы в следующем семестре.

5. Планирую написать методическое пособие по организации дистанционного обучения по своей отрасли научного знания, учебной дисциплине, спецкурсу, практикуму и т.п.

6. Планирую освоить платформы для дистанционного обучения или расширить свои знания по работе с ними.

7. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Не вижу для себя перспектив данной форме работы.

**32. Как Вы оцениваете возможность перевода своей преподавательской деятельности полностью в онлайн формат?**

1. Это возможно в полном объеме.

2. Это возможно, но в ограниченном формате в силу специфики дисциплины.

3. Я не готов к переходу в онлайн формат.

4. Затрудняюсь ответить.

**33. Как Вы считаете, дистанционная работа преподавателя и студента должна реализовываться преимущественно в форме:***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Синхронного обучения (чтение лекций и проведение семинаров в режиме реального времени).

2. Асинхронного обучения (запись лекций) и расширения самостоятельной работы студентов.

3. Комбинированного обучения, когда используются все возможные формы организации коммуникации как в онлайн режиме, так и офлайн.

4. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**34. Каково Ваше общее впечатление от организации учебного процесса в текущий период?**

1. Это сложно, но создает условия для освоения современных технологий обучения.

2. Это вынужденная мера, и по окончании карантина мы вернемся к методам обучения, проверенным практикой.

3. Это позволило мне взглянуть на практику моего преподавания с иной стороны.

4. Позволило осмыслить и понять некоторые вопросы, о которых я раньше не задумывался.

5. Это показывает, что эффективность дистанционных форм образования сильно преувеличена.

6. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Затрудняюсь ответить.

**35. Как быстро был осуществлен переход вуза, в котором Вы работаете, на дистанционный формат обучения после рекомендации Министерства науки и высшего образования России (от 16 марта 2020 г.)?**

1. В течение одной недели.

2. В течение двух недель.

3. В течение трех недель и более.

**36. Оцените, как организованаработа в дистанционном формате в Вашем вузе в настоящее время?**

1. Преподавание реализуется в полном объеме, без ущерба для качества образовательного процесса.

2. Преподавание реализуется в полном объеме со снижением качества образовательного процесса.

3. Работа носит скорее формальный характер, как такового, дистанционного обучения нет.

4. Затрудняюсь ответить.

**37. Какие проблемы есть у Вашего вуза в организации дистанционного обучения?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Отсутствие собственной системы управления обучением (LMS-платформы).

2. Отсутствие общей программы по организации дистанционного обучения.

3. Отсутствие мотивации у преподавателей к ведению работы в дистанционном формате и освоению практик такой работы.

4. Отсутствие необходимых технических средств для организации работы по дистанционному обучению.

5. Неготовность преподавателей к такой форме работы, консерватизм.

6. Отсутствие внутренних регламентов вузов по организации дистанционного обучения.

7. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Проблем нет.

**38.Какие проблемы, с Вашей точки зрения, возникают при переходе на дистанционные формы работы?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Желание преподавателей вести занятия онлайн в той же форме что и при аудиторной работе.

2. Непонимание отличий обучения в формате онлайн, офлайн, асинхронного и синхронного взаимодействия.

3. Отсутствие понимания возможностей различных платформ и ресурсов для той или иной формы работы в удаленном режиме.

4. Формирование мотивации и вовлеченностистудентов в учебный процесс в дистанционном формате.

5. Непроработанные формы и методы контроля знаний.

6. Трудности в организациигрупповой работы

7. Сложности, связанные с адаптацией лекционного материала к дистанционному формату.

8. Другое

9. Проблем нет

**39. Как, по Вашему мнению, изменились трудозатраты преподавателя с переходом на дистанционную форму работы?**

1. Существенно возросли.

2. Возросли.

3. Не изменились.

4. Снизились.

5. Существенно снизились.

**40. В какой форме организована коммуникация с коллегамив Вашем вузе в период вынужденного перехода на дистанционное обучение?** *(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Мы проводим регулярные онлайн совещания кафедры.

2. Мы проводим методические семинары онлайн и обмениваемся опытом работы.

3. Находимся в постоянном контакте с руководством кафедры.

4. Руководство кафедры имеет возможность в формате онлайн посетить занятие преподавателя.

5. Кураторы (тьюторы) учебных групп имеют возможность контролировать проведение занятий со студентами в онлайн формате.

6. Периодически проводятся совещания в очном формате, непосредственно в вузе.

7. Другая форма (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Форма удаленной коммуникации не изменилась (используется почта, телефон, мессенджеры).

**41. Насколько, с Вашей точки зрения, эффективно организована коммуникация с коллегами?**

1. Достаточно эффективно.

2. Скорее эффективно.

3. Скорее неэффективно.

4. Неэффективно.

5. Затрудняюсь ответить.

**42. Как Вы считаете, измениться ли система высшего образования в России после снятия ограничительных мер, связанных с пандемией?***(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Будут измененытребования к качеству образования, к компетенциям и навыкам выпускников.

2. Изменятся требования к профессорско-преподавательскому составу.

3. Возможны изменения организационного характера (сократится количество вузов, расширится возможность обучения удаленно).

4. Будут изменения методического характера и организации работы со студентами (будут более активно внедряться цифровые технологии в процесс обучения и взаимодействие преподавателей и студентов).

5. Особых изменений не будет.

6. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Затрудняюсь ответить.

**43. Как Вы считаете, какие изменения ждут вуз, в котором Вы работаете, после снятия ограничительных мер, связанных с пандемией?**

*(Отметьте все подходящие варианты)*

1. Будут пересмотрены организационные формы работы.

2. Будут пересмотрены требования к ППС.

3. В вузе будет внедрена собственная LMS-платформа.

4. Будет организована масштабная система повышения квалификации по организации работы в цифровом формате.

5. Пройдут сокращения ППС.

6. Вуз, возможно, будет реорганизован.

7. Особых изменений не будет.

8. Другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Затрудняюсь ответить.

**44. Укажите преимущества дистанционного формата обучения, если Вы считаете, что они есть.**

1. Возможность реализации индивидуальных траекторий студентов.

2. Улучшение коммуникации и эффективности взаимодействия между студентами и преподавателями.

3. Расширение творческих возможностей преподавателей в плане подготовки лекционных и практических материалов.

4. Возможность приглашать на занятия в онлайн формате экспертов и практиков.

5. Создание более открытой и дружелюбной образовательной среды.

6. LMS-платформа вуза заработала в полном объеме.

7. Возможность использовать в своем курсе ресурсы открытых образовательных платформ.

8. Другой ответ.

9. Преимуществ нет.

**45. Как вы считаете, студенты в дистанционной форме обучения:**

1. Менее мотивированы.

2. Более мотивированы.

3. Ничего не меняется

1. Более креативны.

2. Менее креативны.

3. Ничего не меняется

1. Более работоспособны

2. Менее работоспособны

3. Ничего не меняется

**Ваш пол:** 1. Мужской 2. Женский

**Ваш возраст** (полных лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагогический стаж** (полных лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образование:**

1. Высшее

2. Имею степень кандидата наук

3. Имею степень доктора наук

**Наличие звания:**

1. Доцент

2. Профессор

3. Звания не имею.

**Регион**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип образовательной организации**:

1. МГУ, СПбГУ
2. Федеральный университет
3. Опорный университет
4. Научно-исследовательский университет
5. Вуз-участник проекта 5-100
6. Университет
7. Академия

8. Институт

**Профиль преподаваемых дисциплин**:

1. Гуманитарный.
2. Технический.
3. Естественнонаучный.
4. Сельскохозяйственный.
5. Медицинский.
6. Культура, искусство, спорт.

**Оцените текущую ситуацию по экстренному переходу высшего образования в дистанционный формат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Благодарим за сотрудничество!*